

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Комитет образования Санкт-Петербурга
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №250 Кировского района Санкт-Петербурга**

«Согласовано» на педсовете № 1

от «29» августа 2025 г.

Утверждаю

Приказ № 56 от «29» августа 2025 г.

Директор школы: _____/Ю.В.Фадеева/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 7616408)

учебного предмета «ОРКСЭ»

для 4 класса начального общего образования
на 2025-2026 учебный год

Учителя: Гражданкина Мария Михайловна,
Васина Ирина Викторовна

Город Санкт-Петербург, 2025год

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» для 4 класса составлена на основе федеральной образовательной программы, основной Образовательной программы ГБОУ СОШ № 250 Кировского района Санкт-Петербурга, учебного плана на 2025 — 2026 учебный год ГБОУ СОШ № 250 Кировского района Санкт-Петербурга, примерной программы начального общего образования по основам религиозных культур и светской этики для 4 классов.

Программа разработана на основе ФОП начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

Общая характеристика учебного предмета

Учебный курс ОРКСЭ является единой комплексной учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательная деятельность в границах учебного курса, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы.

Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Преподавание знаний об основах религиозных культур и светской этики призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательной деятельности формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения.

Цель учебного курса ОРКСЭ

- Изучение комплексного курса «Основ религиозных культур и светской этики» направлено на достижение следующих **целей**: ·
- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному

саморазвитию; ·

- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; ·
- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; · об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; ·
- осознание ценности человеческой жизни; · воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести. Формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи учебного курса ОРКСЭ

- Знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов при получении основного общего образования;
- Развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Учебный курс создает начальные условия для освоения обучающимися российской культуры как целостного, самобытного феномена мировой культуры; понимания религиозного, культурного многообразия и исторического, национально-государственного, духовного единства российской жизни.

Место учебного курса в учебном плане

Количество часов, на которое рассчитана рабочая программа 4 класса - 34 часа, в неделю-1 час (в году - 34 учебных недель).

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета

Освоение учебного содержания каждого из блоков, входящих в учебный курс, должно обеспечить

- понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека, семьи, общества;
- формирование первоначальных представлений об основах религиозных культур и светской этики;
- формирование уважительного отношения к разным духовным и светским традициям;
- формирование первоначального представления об отечественной религиозно-культурной традиции как духовной основе многонационального многоконфессионального народа России;
- знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;
- укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Основные культурологические понятия учебного курса – «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность (душевность)» и «нравственность»- являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса (религиозную или нерелигиозную).

Новый курс призван актуализировать в содержании общего образования вопрос совершенствования личности ребенка на принципах гуманизма в тесной связи религиозными и общечеловеческими ценностями. Курс должен сыграть важную роль, как в расширении образовательного кругозора учащегося, так и в воспитательной деятельности формирования порядочного, честного, достойного гражданина. Общая духовная основа многонационального народа России формируется исторически и основывается на ряде факторов: · общая историческая судьба народов России, исповедующих разные религии; · единое пространство современной общественной жизни, включающее общность государства, языка, образования, культуры, экономики, права, менталитета, развитую систему межличностных отношений;

Включение курса «Основы религиозных культур и светской этики» в основной вид деятельности обучающихся — в урочную деятельность интегрирует духовно-нравственное развитие и воспитание детей в образовательная деятельность, способствуя

концентрации содержания воспитания вокруг базовых национальных ценностей: · Патриотизм · Социальная солидарность · Гражданственность · Семья · Труд и творчество · Наука · Традиционные российские религии · Искусство и литература · Природа · Человечество.

Учебный курс является единой учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимся должен обеспечить образовательная деятельность, осуществляемый в пределах отведенного учебного времени с учетом образовательных возможностей младших школьников.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, отказ от деления на «своих» и «чужих», развитие доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; — развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; поиска средств её осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и учёта характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий; Освоение учащимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательной деятельности, так и в реальных жизненных ситуациях: умение выделять признаки и свойства, особенности объектов, процессов и явлений действительности (в т.ч. социальных и культурных) в соответствии с содержанием учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», высказывать суждения на основе сравнения функциональных, эстетических качеств, конструктивных особенностей объектов, процессов и явлений действительности; осуществлять поиск и обработку информации (в том числе с использованием компьютера).

Предметные результаты: · знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, традиции — как основы культурной истории многонационального народа России · готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; · знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; · понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества; · формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; · первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; · становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; · осознание ценности человеческой жизни.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

Блок 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час)

Блок 2. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 1. (16 часов)

Блок 3. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 2. (12 часов)

Блок 4. Духовные традиции многонационального народа России (5 часов)

Блоки 1 и 4 посвящены патриотическим ценностям и нравственному смыслу межкультурного и межконфессионального диалога как фактора общественного согласия. Уроки в рамках этих блоков проводятся для всего класса вместе. По желанию учителя возможно также проведение совместных завершающих уроков в блоке 2, связанных с презентациями творческих проектов учащихся.

Блок 4 – итоговый, обобщающий и оценочный. Предусматривает подготовку и презентацию творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. На презентацию проектов приглашаются родители. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его еще раз, но уже в активной, творческой, деятельностной форме. В ходе презентации проектов все учащиеся класса получают возможность ознакомиться с основным содержанием всех 6 модулей, узнать о других духовных и культурных традициях России от своих одноклассников. Подготовка и презентация проекта позволяют оценить в целом работу учащегося за весь курс.

Основные формы и виды учебной деятельности в рамках преподавания курса ОРКСЭ.

Формы и виды учебной деятельности, рекомендуемые для организации занятий в рамках курса «Основы религиозных культур и светской этики» основываются на оптимальном сочетании различных методов обучения:

- словесных (решают задачу формирования теоретических и фактических знаний и способствуют развитию логического мышления, речевых умений и эмоциональной сферы личности);
- наглядных (решают задачи развития образного мышления, познавательного интереса, воспитания художественного вкуса, способствуют формированию культурной эрудиции);

- практических, проблемно-поисковых и методов самостоятельной работы (необходимы для закрепления теоретических знаний и способствуют совершенствованию умений практической деятельности в конкретной сфере, развитию самостоятельности мышления и познавательного интереса);
- репродуктивных (необходимы для освоения фактических знаний, развития памяти, совершенствования навыков учебного труда)
- Важное место в реализации курса ОРКСЭ занимает работа в группах, которая позволяет ученикам получить эмоциональную и содержательную поддержку, создает, при правильной ее организации, эффект включенности в общую работу класса.
- При организации работы в группах необходимо учитывать личностные характеристики учащихся, степень развития их универсальных учебных действий и предметных умений, степень заинтересованности, уровень владения общекультурным материалом, степень самостоятельности в овладении способами оптимизации учебной деятельности. Одна из задач, о которых должен помнить учитель, планируя работу в группах, – это создание перспективы получения индивидуального образовательного результата каждым учеником. Работа младших школьников в группе не должна превышать 10-15 минут и проходить в общей благоприятной атмосфере заинтересованности как содержанием предмета, так и результатом собственной учебной деятельности.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ темы	Тема	Количество часов	Внеурочная работа
I.	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	1	
1.	Россия - наша Родина.	1	
II.	Основы мировых религиозных культур	28	
2.	Культура и религия	1	
3.	Культура и религия	1	
4.	Возникновение религий. Древнейшие верования	1	
5.	Возникновение религий. Религии мира и их основатели	1	

6.	Священные книги религий мира: Веды, Авеста, Трипитака	1	
7.	Священные книги религий мира: Тора, Библия, Коран	1	
8.	Хранители предания в религиях мира	1	
9.	Человек в религиозных традициях мира	1	
10.	Священные сооружения	4	
11.	Священные сооружения	1	
12.	Искусство в религиозной культуре	1	
13.	Искусство в религиозной культуре	1	
14.	Добро и зло. Возникновение зла в мире. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Рай и ад	1	
15.	Добро и зло. Возникновение зла в мире. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Рай и ад	1	
16.	Религии России	1	
17.	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира	1	
18.	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира	1	
19.	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды	1	
20.	Религиозные ритуалы в искусстве	1	
21.	Календари религий мира. Праздники в религиях мира	1	
22.	Праздники в религиях мира	2	
23.	Семья, семейные ценности	2	
24.	Долг, свобода, ответственность, учение и труд	1	
II I.	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России	5	
25.	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий	1	
26.	Подготовка творческих проектов.	1	
27.	Выступление учащихся со своими творческими	1	

	<p>работами: «Как я понимаю православие», «Как я понимаю ислам», «Как я понимаю буддизм», «Как я понимаю иудаизм», «Что такое этика?», «Значение религии в жизни человека и общества», «Памятники религиозной культуры (в моем городе, селе)» и т.д.</p>		
28.	<p>Выступление учащихся со своими творческими работами: «Мое отношение к миру», «Мое отношение к людям», «Мое отношение к России», «С чего начинается Родина», «Герои России», «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества (труд, ратный подвиг, творчество и т.п.)», «Мой дедушка – защитник Родины», «Мой друг», и т.д.</p>	1	
29.	<p>Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т.д.).</p>	1	
	Всего	34	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Кол-во часов	Тип урока	Содержание урока	Планируемые результаты	Вид контроля	Дата
Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час)							
1.	Россия - наша Родина.	1	Беседа. Практическая работа. Устный журнал	Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину	знать/понимать: ценности: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России	Тематический	
2.	Культура и религия	1	Беседа. Устный творческий рассказ	Развитие образного мышления, познавательного интереса, воспитание художественного вкуса, способствование формированию культурной эрудиции	знать/понимать: основные понятия религиозных культур; историю возникновения религиозных культур уметь: описывать различные явления религиозных традиций и культур	Текущий	
3.	Культура и религия	1	Беседа, комментированное чтение			Текущий	
4.	Возникновение религий. Древнейшие верования	1	Самостоятельная работа с источниками информации			Текущий	
5.	Возникновение религий. Религии мира и их основатели	1	Комбинированный			Самостоятельная работа	
6.	Священные книги религий мира: Веды, Авеста, Трипитака	1	Комбинированный	Развитие образного мышления, познавательного интереса, воспитание художественного	знать/понимать: историю развития различных религиозных культур в истории	Текущий	

				вкуса, способствование формированию культурной эрудиции	России; особенности и традиции религий; описание основных содержательных составляющих священных книг, сооружений, праздников и святынь		
7.	Священные книги религий мира: Тора, Библия, Коран	1	Комбинированный	Освоение фактических знаний, развитие памяти, совершенствование навыков учебного труда	знать/понимать: историю развития различных религиозных культур в истории России; особенности и традиции религий; описание основных содержательных составляющих священных книг, сооружений, праздников и святынь	Текущий	
8.	Хранители предания в религиях мира	1	Беседа, комментированное чтение			Зачёт	
9.	Человек в религиозных традициях мира	1	Комбинированный			Тест	
10.	Священные сооружения (Православие. Ислам)	1	Комбинированный			Текущий	
11.	Священные сооружения (Иудаизм. Буддизм)	1	Комбинированный			Текущий	
12.	Искусство в религиозной культуре (Православие. Ислам)	1	Комбинированный	Развитие образного мышления, познавательного интереса, воспитание художественного вкуса, способствование формированию культурной эрудиции	знать/понимать: описывать различные явления религиозных традиций и культур; устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей	Текущий	
13.	Искусство в религиозной культуре (Иудаизм. Буддизм)	1	Комбинированный			Текущий	
14.	Добро и зло. Возникновение зла в мире. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. (Православие. Ислам)	1	Комбинированный			Текущий	
15.	Добро и зло. Возникновение зла в мире. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. (Иудаизм. Буддизм)	1	Беседа. Устный творческий рассказ			Зачёт	
16.	Религии России	1	Беседа, комментированное чтение			Текущий	
17.	Религия и мораль.	1	Комбинированный	Развитие образного мышления, познавательного интереса, воспитание художественного вкуса, способствование формированию культурной эрудиции	основы светской и религиозной морали, их значение в выстраивании конструктивных отношений в обществе	Текущий	

	Нравственные заповеди в религиях мира (Православие. Ислам)		ванный				
18.	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира (Иудаизм. Буддизм)	1	Беседа. Практическая работа			Текущий	
19.	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды	1	Беседа, комментированное чтение		знать/понимать: соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры; историю развития различных религиозных культур в истории России; особенности и традиции религий	Текущий	
20.	Религиозные ритуалы в искусстве	1	Комбинированный Беседа.	Развитие образного мышления, познавательного интереса, воспитание художественного вкуса, способствование формированию культурной эрудиции	знать/понимать: историю развития различных религиозных культур в истории России; особенности и традиции религий; описание основных содержательных составляющих священных книг, сооружений, праздников и святых	Тематический	
21.	Календари религий мира. Праздники в религиях мира	1	Устный творческий рассказ			Текущий	
22.	Праздники в религиях мира (Православие. Ислам)	1	Комбинированный			Текущий	
23.	Праздники в религиях мира (Иудаизм. Буддизм)	1	Беседа. Практическая работа			Зачёт	
24.	Семья.	1	Комбинированный	Развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества	знать/понимать: ценности нравственности духовности в человеческой жизни	Текущий	
25.	Семья, семейные ценности	1	Комбинированный			Тематический	
26.	Долг, свобода, ответственность, учение и труд	1	Беседа. Устный творческий рассказ			Зачёт	
III.	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонациональног	8					

	о и многоконфессионального народа России						
27.	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий	1	Беседа. Устный творческий рассказ	Развитие способностей к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.	знать/понимать: ценности нравственности духовности в человеческой жизни уметь: излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры (культур) в жизни людей и общества	Тематический	
28.	Защитники Отечества. (Религия и Татарстана)	1	Беседа. Практическая работа	Совершенствование умений практической деятельности в конкретной сфере, развитие самостоятельности мышления и познавательного интереса.	знать/понимать: историю развития различных религиозных культур в истории России и Татарстана	Тематический опрос	
29.	Защитники Отечества (герои России и Татарстана).	1	Беседа. Устный творческий рассказ			Зачёт	
30.	Выступление учащихся со своими творческими работами: «Значение религии в жизни человека и общества», «Памятники религиозной культуры»	1	Беседа. Практическая работа		уметь: участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам	Проектные работы, презентации	
31.	Выступление учащихся со своими творческими работами: «Мое отношение к миру», «Мое отношение к людям», «Мое отношение к России», «С чего начинается Родина»	1	Беседа. Устный творческий рассказ Проектные работы, презентации	Освоение фактических знаний, развитие памяти, совершенствование навыков учебного труда		Проектные работы, презентации	
32.	Презентация творческих проектов на тему «Диалог	1	Беседа. Практическая работа		уметь: участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать свое	Проектные работы, презентации	

	культур во имя гражданского мира и согласия»		Презентация творческих проектов		мнение; готовить презентацию по выбранным темам		
33.	Повторение пройденного.	1	Урок - закрепление	Повторение фактических знаний, развитие памяти, совершенствование навыков учебного труда,	уметь: участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать свое мнение	Опрос	
34.	Итоговый урок	1	Урок – закрепление			Опрос	
	Всего	34					

