

**Комитет образования Санкт-Петербурга  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №250 Кировского района Санкт-Петербурга**

«Согласовано» на педсовете № 1

Утверждаю

от «29» августа 2025 г.

Приказ № 56 от «29» августа 2025 г.

Директор школы: \_\_\_\_\_/Ю.В.Фадеева/

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Внеклассическая деятельность**

**« Я исследователь»**

**Количество часов: 34 ч.**

**Класс: 9**

**Учитель: Самойленко Н.А.**

Санкт-Петербург

2025-2026г.

## **Пояснительная записка**

Программа внеурочной деятельности предназначена для обучающихся 9-х классов.

Данный курс предполагает отработку тех умений и навыков, которым мало времени уделяется в основной программе учебного предмета «География», углубленное изучение некоторых вопросов, повторение некоторых тем, требующих особого внимания, решение задач, а также подготовку учащихся к сдаче экзамена по географии в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Программа направлена на формирование у школьников основ географической культуры и способствует формированию высоких моральных качеств, таких как взаимодействие с другими людьми, бережное отношение к природе, чувство гордости за свою малую Родину.

Курс рассчитан на 34 часа, по одному часу в неделю.

### **Цель программы:**

Овладение географическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старших классах, изучения смежных дисциплин, применения знаний в повседневной жизни; подготовка учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ

### **Задачи программы:**

- Углубить имеющиеся знания путем изучения дополнительного материала.
- Закрепить знания, полученные ранее на уроках географии
- Самостоятельно извлекать необходимую информацию из карт атласов и других источников
- Развивать самостоятельность и формировать исследовательские умения учащихся.

### **Определение места и роли учебного курса.**

Материал, включенный в программу, интересен и полезен для учащихся, соответствует их развитию, дополняет и расширяет школьный курс географии.

В основу программы положен системно-деятельностный подход к изучению географии.

В соответствии с требованиями государственного стандарта у обучающихся в процессе изучения географии совершенствуются общеучебные умения: коммуникативные, интеллектуальные, информационные, организационные.

Программа составлена с учетом структуры экзаменационной работы по курсу географии и ориентацией на требования к уровню подготовки учащихся, освоение которых проверяется на государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов общеобразовательных учреждений.

**Методы работы:** предусматривают активное включение учащихся в процесс образовательной деятельности - исследовательский, эвристический, проблемный, частично-поисковый и др.

### **Информация о количестве учебных часов.**

На изучение курса отводится 34 часа в год, по 1 часу в неделю. В том числе самостоятельных работ – 10 часов.

**Формы организации образовательного процесса:** уроки изучения нового материала, уроки – практикумы, обобщающие уроки, урок-беседа, урок-лекция.

### **Технологии обучения:**

- технология личностно-ориентированного обучения;
- здоровьесберегающие технологии;
- технологии коммуникативного общения;
- игровые технологии;
- технология развития критического мышления;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технология проблемного обучения;
- технология работы с одарёнными детьми.

### **Механизмы формирования ключевых компетенций обучающихся:**

- исследовательская деятельность;
- индивидуальная работа;
- работа в парах;
- работа в группах различного состава.

### **Виды и формы контроля:**

**Формы контроля:** творческие работы, тестовые задания, алгоритмы, схемы, таблицы

**Виды:**

- индивидуальный;
- фронтальный

### **Учебно-тематический план**

Тема

Кол-во часов: 34

- 1.Географические особенности природы и народов Земли 1 ч.
- 2.Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия 1 ч.
- 3.Источники географической информации 3 ч.
- 4.Географические следствия движений Земли 3ч.
- 5.Природа Земли и человек 5 ч.
- 6.Материки, океаны, народы и страны. 8 ч.
- 7.Природопользование и экология 4 ч.
- 8.Природа России 3ч.
- 9.Особенности населения России 3ч.
- 10.Хозяйство России 2ч.
- 11.Итоговое тестирование 1ч.

1

### **Содержание рабочей программы**

1. Географические особенности природы и народов Земли (1 час)

Значимые географические объекты, особенности жизни народов, ресурсы.

*Требования к уровню подготовки:*

Знать наиболее значимые географические объекты, особенности материков и океанов.

## 2.Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия. (1 час)

Путешественники, совершившие открытия материков Земли и уникальных природных объектов. Ф.Магеллан, Дж. Кук, В. Да Гама, Д. Ливингстон, Х. Колумб, Ф.Ф. Беллинсгаузен и М.П.Лазарев и др. Исследователи внутренних территорий – А.Никитин, П.П. Семенов-Тяньшанский и др.

*Требования к уровню подготовки:*

Знать результаты выдающихся географических открытий и путешествий.

## 3.Источники географической информации (3 часа)

Виды географических карт по содержанию, по охвату территории, по масштабу. Работа с различными видами географических карт ( топографическими, общегеографическими, синоптическими) Определение координат объектов.

*Требования к уровню подготовки:*

Знать различия плана, глобуса и географических карт. Уметь читать карты различного содержания. Определять координаты объектов.

## 4. Географические следствия движений Земли (3 часа)

Часовые пояса, декретное время, Гринвичский меридиан, дни равноденствия и солнцестояния.

*Требования к уровню подготовки:*

Уметь решать задачи на определение часового пояса, ориентироваться в положении Солнца в разные времена года, понимать зависимость природных процессов и явлений от движения Земли.

## 5.Природа Земли и человек (5 часов)

Климатические особенности, закон географической зональности, высотная поясность, формирование почв.

*Требования к уровню подготовки:*

Отличать климатические пояса, знать их характеристику, уметь работать с климатограммами.

## 6 .Материки, океаны, народы и страны (8 часов)

Уникальные особенности природы материков и океанов Земли. Объяснение закономерностей проявления особенностей природы Африки, Австралии, Южной и Северной Америки, Евразии, Антарктиды. Океаны Земли и их особенности. Народы, населяющие разные материками. Религии народов мира, их география. Классификация стран. Уникальные страны мира.

*Требования к уровню подготовки:*

Знать географические особенности природы материков и океанов, а также географию народов Земли. Различия в хозяйственном освоении разных территорий, связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран. Уметь составлять краткую географическую характеристику разных территорий.

## **7. Природопользование и экология (4 часа)**

Природные ресурсы Земли: виды, особенности образования, география. Последствия использования природных ресурсов человеком. Экологические проблемы.

*Требования к уровню подготовки:*

Знать классификацию природных ресурсов, особенности их образования и географию распространения различных видов природных ресурсов. Последствия использования природных ресурсов человеком. Экологические проблемы.

## **8. Природа России (3 часа)**

Рельеф России, особенности формирования. Климат России. Внутренние воды. Особенности почв, растительного и животного мира Уникальные природные объекты России. Памятники природы.

*Требования к уровню подготовки:*

Знать специфику географического положения и особенности природы, природно-хозяйственных зон и районов. Уметь находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений разных территорий России.

## **9. Население России (3 часа)**

Народы России, их обычаи, традиции, религия, география. Языковые семьи народов России.

*Требования к уровню подготовки:*

Знать особенности населения России. Уметь находить информацию, работать с таблицами, статистическим материалом.

## 10. Хозяйство России.(2 часа)

Экономические районы России, их особенности. Специализация экономических районов. Провинциальные города нашей страны. Архитектурные памятники в России.

*Требования к уровню подготовки:*

Знать особенности географического положения и административно-территориального устройства РФ. Особенности ее экономики. Уметь приводить примеры крупнейших сырьевых и топливно-энергетических баз, районов и центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций. Экономические связи РФ.

## 11.Итоговое тестирование (1 час)

### **Требования к уровню подготовки обучающихся**

**Личностным результатом** обучения является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идеально-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

Важнейшие личностные результаты обучения географии:

– ценностные ориентации выпускников основной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции: гуманистические и демократические ценностные ориентации, готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности; осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона); осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран; представление о России как субъекте мирового географического пространства, её месте и роли в современном мире; осознание единства географического пространства России как единой среды обитания всех населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб; осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;

– гармонично развитые социальные чувства и качества:

умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей; эмоционально-ценостное отношение к окружающей

среде, необходимости ее сохранения и рационального использования; патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране; уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность; готовность к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями;

– образовательные результаты – овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях.

**Метапредметными** результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

*Регулятивные УУД:*

– способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;

– умения организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты:

*Познавательные УУД:*

– формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

– умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий.

*Коммуникативные УУД:*

Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).

Отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами.

В дискуссии уметь выдвинуть контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен).

Учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его.

Понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории.

Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

### **Учебно-методическое обеспечение программы:**

1. География: География России: Хозяйство и географические районы. 9 кл.: учебник / под ред. А.И. Алексеева. – 5-е изд., пересмотр. – М. : Дрофа, 2018. — 334, [2] с. : ил., карт. – (Российский учебник)..
2. География. 7 кл.; атлас. испр. -М.: Дрофа; Издательство ДИК, 2019-64 с.: карт .
3. География. 8кл.: атлас., испр. -М.: Дрофа; Издательство ДИК, 2019-48с. : карт., ил.
4. География. 9 кл.; атлас. ,испр. -М.: Дрофа; Издательство ДИК, 2019 -56 с.: карт., ил.

### **5.Технические средства обучения (средства ИКТ)**

#### Учебно-тематический план

##### Тема

Кол-во часов: 34

- 1.Географические особенности природы и народов Земли 1 ч.
- 2.Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия 1 ч.
- 3.Источники географической информации 3 ч.
- 4.Географические следствия движений Земли 3ч.
- 5.Природа Земли и человек 5 ч.
- 6.Материки, океаны, народы и страны. 8 ч.
- 7.Природопользование и экология 4 ч.
- 8.Природа России 3ч.
- 9.Особенности населения России 3ч.
- 10.Хозяйство России 2ч.
- 11.Итоговое тестирование 1ч.

### **Календарно-тематическое планирование**

2020-2021 учебный год.

1.Географические особенности природы и народов Земли 1ч.

2.Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия 1ч.

**Источники географической информации 3 часа**

3.Виды карт 1ч

4.Чтение условных знаков на картах и планах 1

5.Определение географических координат 1

**Географические следствия движений Земли 3 часа**

6.Обращение Земли вокруг Солнца 1

7.Вращение Земли вокруг своей оси 1

8.Решение задач 1

**Природа Земли и человек 5 часов**

9 Климатические пояса и природные зоны 1

10.Атмосфера 1

11.Литосфера 1

12.Гидросфера 1

13.Биосфера 1

**Материки, океаны, народы и страны 8 часов.**

14.Особенность природы материков 1

15.Африка 1

16.Северная и Южная Америка 1

17.Евразия 1

18.Австралия и Океания

19.Антарктида

20.Мировой океан и его части

21.Население Земли, Страны и народы

**Природопользование и экология 4 часа**

22.Основные виды природных ресурсов

23.Рациональное и нерациональное природопользование

24.Экология

25.Глобальные проблемы и пути их решения

**Природа России 3 часа**

26.Климат и природные зоны России

27.Почва, растительный и животный мир

28.Опасные природные явления на территории РФ

**Особенности населения России 3 часа**

29.Численность и плотность населения

30.Национальный и религиозный состав

31.Городское и сельское население

**Хозяйство России 2 часа**

32.Промышленность

33.Сельское хозяйство

**34.Итоговое тестирование**