

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Комитет образования Санкт-Петербурга
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №250 Кировского района
Санкт-Петербурга**

СОГЛАСОВАНО

На педагогическом
совете

№ 1 от 29.08.2025г

УТВЕРЖДЕНО

Директором школы

Фадеева Ю.В. _____
Приказ № 56 от 29.08.2025г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По внеурочной деятельности «За страницами учебника»

для обучающихся 5-6 классов

учитель: Кудрявцев Виктор Сергеевич

Санкт-Петербург 2025

Планируемые результаты изучения курса «За страницами учебника»

Личностные результаты:

- проявление интереса к изучению истории, овладение навыками самостоятельной работы, умение применять полученные знания в практической деятельности;
- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- умение самостоятельно ставить цель в зависимости от поставленной проблемы - самостоятельно планировать пути достижения целей;
- осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- учитывать предложенные учителем ориентиры действия;
- вносить коррективы в действия на основе учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия по алгоритму;
- определение общей цели и путей ее достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Коммуникативные:

- признавать существование различных точек зрения, стремиться к их координации;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- вести конструктивный диалог, уметь приходить к общему решению;
- уметь слушать собеседника и вести диалог;
- использовать речевые средства и средства информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач.

Познавательные:

- проявлять навык осуществлять информационный поиск, в процессе работы с различными источниками знаний;
- при работе с различными источниками информации самостоятельно выбирать критерии классификации, устанавливать причинно – следственные связи, строить

логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии), делать выводы;

- высказываться в устной и письменной формах;
- владеть основами смыслового чтения текста исторического источника;
- строить рассуждения о предложенной информации;
- излагать свое мнение на основе полученной информации и аргументировать свою точку зрения по её оценке.

Содержание программы

Тема 1. О «золотом веке» человечества. Тайны первобытной истории (2ч).

Понятие «Золотой век человечества». Сведения античных авторов о «золотом веке» человечества: Платон, Гесиод, Овидий.

Тема 2. Таинственный Стоунхедж. Искусство первобытности (2 ч).

Легендарная история. История памятника первобытной культуры. Артефакты первобытной культуры в музеях мира (виртуальная экскурсия).

Тема 3. Следы первобытного человека в Ульяновской области (2ч).

Археологические памятники на территории Ульяновской области . Экскурсия в музей археологии

Тема 4. Достижения цивилизации Древнего Египта (2 ч).

Религия древних египтян. Мифы о богах. Храмы и пирамиды. Научные познания, письменность и школа в Древнем Египте. Религиозная реформа Эхнатона. Расшифровка древнеегипетской письменности Франсуа Шампольоном. Принципы дешифровки.

Тема 5. Достижения цивилизации Западной Азии (2 ч). Законы Хаммурапи. Храмы древней Месопотамии. Религиозные представления Шумера и Вавилона. Военная мощь Ассирии. Мудрость иудеев. Держава «царя царей» - персов. Зороастризм. Что такое клинопись. Схема шумерского письма. Дешифровка ассииро-вавилонской клинописи. Зиккураты и «Висячие сады» Семирамиды.

Тема 6. Достижения цивилизации Древней Индии и Древнего Китая (2 ч).

Древняя Индская цивилизация, Хараппа и Мохенджо-даро. Религиозные верования, легенды и сказания. Сложность социального строя и отражение его в культуре. Империя Цинь. Император и его подданные. Возникновение религиозно-философских учений. Конфуций. Научные знания и изобретения. Великая китайская стена. Культурное наследие цивилизаций Древнего Востока.

Тема 7. Исторический спектакль – игра. Страницы истории Древнего Востока (2 ч).

«Спектакль – игра» как совместный проект детского и родительского коллектива кружка «Юный историк».

Тема 8. Древняя Греция – колыбель европейской цивилизации (1 ч).

Виртуальная экскурсия по историческим местам древнегреческой цивилизации.

Тема 9. Представления о мире древних греков. Мифология и наука (4 ч).

Ахейская Греция. Древнегреческая мифология. Легенды о людях и богах. Поэмы Гомера «Илиада» и «Одиссея». Культурное наследие Древней Греции и эллинистического мира. Развитие научных и философских знаний. Архимед. Платон. Аристотель.

Тема 10. Культура Древней Греции (4 ч).

Литература и театральное искусство. Архитектура и скульптура. Школа и образование.

Тема 11. О, спорт – ты мир! Олимпийские игры (2 ч).

Проведение Олимпийских игр в школе силами кружковцев по программе Олимпиады в Древней Греции. Россия принимает Олимпиаду.

Тема 12. Древнеримский город (2 ч)

Роль города в истории Римской республики и в период империи. Управление, благоустройство, досуг жителей, культурные сооружения. Вклад в мировую культуру.

Тема 13. Достижения цивилизации Древнего Рима (4 ч)

Культурное наследие Древнего Рима. Римская литература и искусство. «Золотой век».

Тема 14. Исторический спектакль – игра. Страницы античной истории (2 ч)

«Спектакль – игра» как совместный проект детского и родительского коллектива кружка «За страницами школьного учебника».

Тематическое планирование.

| № п\п | Название темы | Количество часов | Примечание | Дата по плану | Дата фактически |
|---|--|------------------|------------------------|---------------|-----------------|
| Введение. 6 часов. | | | | | |
| 1 | Что такое история? | 1 | | | |
| 2 | Что такое архивы? | 1 | | | |
| 3 | Первые люди на Земле | 1 | | | |
| 4 | Возникновение искусства. | 1 | | | |
| 5 | Загадка Атлантиды | 1 | | | |
| 6 | Кто придумал алфавит? | 1 | | | |
| Тема 1. Древний Египет. 4 часов. | | | | | |
| 8 | Египет – дар Нила. | 1 | | | |
| 9 | Боги древних египтян. | 1 | | | |
| 10 | Египетские фараоны. | 1 | | | |
| 11 | Искусство Древнего Египта. | 1 | | | |
| Тема 2. Индия и Китай в древности. 4 часа. | | | | | |
| 12 | Древнейшие книги. | 1 | | | |
| 13 | Великий Конфуций. | 1 | | | |
| 14 | Великая Китайская стена. | 1 | | | |
| 15 | Урок-аукцион «Что дал Древний Восток миру?» | 1 | Урок-аукцион | | |
| Тема 3. Древняя Греция. 8 часов. | | | | | |
| 16 | Боги Древней Греции. | 1 | | | |
| 17 | Подвиги Геракла. | 1 | | | |
| 18 | Троянская война. | 1 | | | |
| 19 | Открытие Трои. | 1 | | | |
| 20 | Спартанское воспитание. | 1 | | | |
| 21 | Олимпийские игры. | 1 | | | |
| 22 | Александр Македонский. | 1 | | | |
| 23 | Турнир любознательных. | 1 | Турнир любознательных. | | |
| Тема 4. Древний Рим. 5 часов. | | | | | |
| 24 | «Вечный город» Рим. | 1 | | | |
| 25 | Гладиаторы. | 1 | | | |
| 26 | Восстание Спартака. | 1 | | | |
| 27 | Юлий Цезарь. | 1 | | | |
| 28 | Помпеи. | 1 | | | |
| Тема 5. Семь чудес света. 7 часов. | | | | | |
| 29 | Египетские пирамиды. | 1 | | | |
| 30 | «Висячие сады» Семирамиды. | 1 | | | |
| 31 | Зевс Олимпийский. | 1 | | | |
| 32 | Фаросский маяк. | 1 | | | |
| 33 | Храм Артемиды Эфесской. | 1 | | | |
| 34 | Мавзолей в Галикарнасе. Колосс Родосский. | 1 | | | |