

## **Психологическая готовность к школе. Рекомендации родителям.**

Готовность к обучению в школе важнейший итог воспитания и обучения в дошкольном учреждении и семье. Поступление в школу - переломный момент в жизни ребенка, связанный с изменением привычного распорядка дня, отношений с окружающими, ведущей деятельности. Современная школа требует от детей не столько каких-либо знаний и умений, сколько более сложных форм умственной деятельности, большей способности к управлению своим поведением, большей работоспособности. От того, насколько готов ребенок встречать новые вызовы, зависят не только его учебные успехи, но и эмоциональное и физическое самочувствие на долгие годы.

Рассмотрим 7 компонентов психологической готовности к школе.  
**ПОКАЗАТЕЛИ ФИЗИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ**

1. Масса тела ребенка – не менее 23 кг.
2. Пропорции тела указывают на то, что ребенок прошел «полуростовой скачок роста» и может длительно работать в ровном темпе. Проверяется с помощью филиппинского теста школьной зрелости. Попросите ребенка левой рукой дотронуться до правого уха, проведя руку над головой. Рука должна дотронуться до уха.
3. У ребенка сменилось минимум два молочных зуба на постоянные (ребенок прошел стадию «детеныша»).
4. Наличие фазы полета при беге (безопорное положение тела, обе ноги отрываются от пола) и способность к прыжку и броску (показатели нормального развития крупной моторики, согласованности в работе разных групп мышц).
5. Ребенок способен выполнять задания в течение не менее чем 15 минут (усидчивость).

### **ПОКАЗАТЕЛИ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОЙ ГОТОВНОСТИ**

1. Ребенок эмоционально устойчив.
2. Сохраняет цель при столкновении с трудностями, может самостоятельно с ними справиться и не боится их.
3. Умеет адекватно реагировать на оценку взрослого, конфликт, обиду.
4. Способен понимать состояние другого человека и сопереживать.
5. Способен подчинить «хочу» и «надо».
6. Умеет правильно оценить свою работу, найти и исправить свою ошибку.
7. Ребенок способен проявлять дисциплинированность и ответственность.
8. У ребенка процессы возбуждения преобладают над процессами торможения

### **ПОКАЗАТЕЛИ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ**

1. Ребенок демонстрирует потребность в общении, вступает в контакты с ровесниками и взрослыми, поддерживает их.

2. Умеет слушать, спрашивать, соглашаться и отказываться, остерегаться (чужих взрослых, физической расправы, чрезвычайных ситуаций и т. п.), сотрудничать.

3. Может высказать мнение, показать умение, выступить (у ребенка сформированы навыки коммуникативной инициативы, самопрезентации).

4. Ребенок может подчинять свое поведение нормам детской группы, класса.

5. Способен приемлемыми способами отстаивать свои границы (может не согласиться, возразить, отказаться, запретить что-то делать с собой).

6. Имеет опыт самостоятельного проблем. частично сепарироваться от родителей, иметь свои дела и секреты

#### ПОКАЗАТЕЛИ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВОЙ ГОТОВНОСТИ

1. Ребенок умеет сосредоточиваться на неинтересном деле.

2. Способен выполнять задания, которые требуют усидчивости, длительного напряжения.

3. Ребенок проявляет терпеливость, может отложить приятное ради нужного дела.

4. Соблюдает установленные дома и в школе правила.

5. Любит и иницирует игры с правилами и ролями.

6. Способен выполнить действие или задание по образцу.

#### ПОКАЗАТЕЛИ МОТИВАЦИОННОЙ ГОТОВНОСТИ

1. Ребенок проявляет интерес к школе, положительно относится к ней, учителям, самому себе как к ученику.

2. Воспринимает учение как серьезную деятельность.

3. Хочет освоить роль школьника, ходить в школу, иметь школьные принадлежности, новые обязанности, друзей, получать оценки.

4. Демонстрирует желание обсуждать со взрослым более сложные вопросы, чем быт или игра. Принимает школьные требования, осознает их обязательность.

5. Испытывает потребность в новых знаниях, стремится их совершенствовать.

#### ПОКАЗАТЕЛИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ГОТОВНОСТИ

1. Ребенок умеет сравнивать, обобщать, находить сходства и отличия, делать выводы, определять причинно-следственные связи, выделять существенные признаки.

2. Слышит и понимает обращенную к нему речь.

3. Ребенок слушает текст и воспроизводит его основной смысл самостоятельно или в ответ на вопросы взрослого.

4. Запоминает материал на основе понимания, может запомнить и сразу воспроизвести не менее 5 из перечисленных ему 10 существительных

5. Знает информацию о себе и мире: знает свои Ф. И. О., возраст, дату рождения, адрес; имена и род занятий родителей; времена года, месяцы, дни недели, время суток; цвета, формы; различает право и лево, верх и низ; владеет бытовыми понятиями, основными нормами этикета; знает главные ПДД.

## ПОКАЗАТЕЛИ РЕЧЕВОЙ ГОТОВНОСТИ

1. Ребенок правильно произносит все звуки.
2. Умеет различать звонкие-глухие, твердые-мягкие, свистящие-шипящие звуки (крыса – крыша, крот – грот, бочка – почка).
3. Умеет определять первый и последний звук в слове и есть ли заданный звук в слове.
4. Верно согласовывает слова в высказывании, может изменять слово по числу, роду (желтый – желтые – желтая), правильно употребляет предлоги.
5. Имеет словарный запас не менее 3500 слов. Можно определить по умению обобщать группы предметов (мебель, посуда, животные, инструменты и проч.), называть времена года, месяцы, дни недели, цвета, геометрические фигуры, не менее 10 диких и домашних зверей и птиц, детенышей животных (индюшонок, жеребенок, поросенок, теленок).
6. Владеет связной речью. Можно проверить через диалог с ребенком на свободную тему: может ли он последовательно и точно высказаться, довести фразу до конца, может ли составить рассказ по картинке.
7. Знает речевой этикет (обращается к взрослому на «вы», соблюдает нормы приветствия и прощания, может дослушать, ответить).

Что могут делать родители, чтобы подготовить ребенка к школе?

В первую очередь создать условия: играть, общаться с ребенком, предъявлять определенные единые в семье требования и добиваться их выполнения, формировать у детей позитивный образ школы, прививать ребенку эмоционально спокойное, позитивное отношение к школе, вызывать интерес к учебной деятельности: посещать музей, покупать иллюстрированные энциклопедии и т.п.

Кроме того, избегайте неодобрительной оценки, находите слова поддержки, чаще хвалите ребенка за его терпение, настойчивость и т.д. Никогда не подчеркивайте его слабости в сравнении с другими детьми. Формируйте у него уверенность в своих силах.

Обеспечьте условия для игры ребенка со сверстниками. Старайтесь не перегружать ребенка гаджетами. Игра для ребенка — это его работа, как потом его работой станет учение.

Учите детей соблюдать правила и обычаи, быть вежливыми в общении со сверстниками и взрослыми.

Подготовлено с использованием материалов сети Интернет