

Тема: Тире между подлежащим и сказуемым.

Тип урока по цели: Сообщение новых знаний.

Тип урока по содержанию: Синтаксис и пунктуация.

Цели урока:

\* Обучающие: знать способы выражения подлежащего и сказуемого, повторить характеристики предложения.

\* Развивающие: способствовать развитию способности анализировать и обобщать имеющиеся знания, ставить тире между подлежащим и сказуемым.

\* Воспитательные: формировать интерес к русскому языку.

Оборудование урока: учебник под ред. Т.А. Ладыженской, доска, тетрадь, раздаточный материал.

Литература: Учебник для 5 класса под ред. Т.А. Ладыженской, книга для учителя «Тематическая разработка уроков русского языка в 5 классе» , составитель С.А. Романова.

### **Эскиз оформления доски.**

Восьмое декабря.
Классная работа.
Тире между подлежащим и сказуемым.
Осенью лес м..лчит. С кленов оп..дает резная л..ства. Клен (что такое?)... Осень (...?)... Волк (...?) ... The Book is your best friend.

### **Эскиз оформления тетради учащихся.**

Восьмое декабря.
Классная работа.
Тире между подлежащим и сказуемым.
Осенью лес молчит. С кленов опадает резная листва. Клен (что такое?)-

дерево

Осень (что такое?) время года Волк (Кто такой?) дикое животное

### План урока.

I. Орг. Момент

II. Повторение изученного материала

III. Подготовка к восприятию нового.

IV. Сообщение темы и цели урока

V. Объяснение нового материала.

VI. Первичное закрепление материала.

VII. Объяснение Д/з

VIII. Подведение итогов.

II. Повторение изученного материала

Осенью лес м..лчит. С кленов оп..дает резная л..ства. Найти подлежащее и сказуемое. Вставить пропущенные орфограммы.

- Какой частью речи выражены подлежащие ? (существительными)
- А какой еще частью речи может быть выражено?(местоимением)
- Какой частью речи выражены сказуемые ? (глаголом)
- Но мы помним, что сказуемое может быть выражено и другими частями речи. Какими? (существительное, прилагательное)
- На какие вопросы отвечает сказуемое ? (что делает предмет? Каков предмет? Что такое предмет? Кто такой?)

III. Подготовка к восприятию нового.

Обратите внимание на доску. Здесь начало предложения. Эти слова станут подлежащими. Давайте дополним их так, чтобы появились сказуемые, выраженные существительным.

Клен (что такое?)...

Осень (...?)...

Волк (...?) ...

Мы видим, что в этих предложениях есть пауза и на письме ее нужно обозначить, появляется новый знак препинания. Какой это знак ? (тире)

#### IV. Сообщение темы и цели урока

Итак, тема нашего сегодняшнего занятия – тире между подлежащим и сказуемым. Откройте тетради. Запишите число, классная работа, тему урока.

Сегодня мы узнаем, в каких случаях между подлежащим и сказуемым ставится тире.

#### V. Объяснение нового материала.

Ребята, откройте учебники на странице 69. Обратимся к упражнению 166. Прочитаем по цепочке предложения, соблюдая необходимые паузы . Поставьте вопрос к выделенным сказуемым и укажите, чем выражены подлежащее и сказуемое.

Чтение правила в учебнике.

Упражнение для наблюдения:

The Book is your best friend.

Все станет проще, если написать предложение по-английски. В дословном переводе это будет выглядеть так:

Книга есть лучший товарищ. Конечно, по-русски мы так не говорим, но глагол-связка есть, убегая, вместо себя оставляет заместителя – тире, чтобы не оставалось пустоты.

#### VI. Первичное закрепление материала.

-Итак, ребята, в каких же случаях между подлежащим и сказуемым ставится тире ? (если они оба выражены именем существительным в именительном падеже)

И вот вам первое задание: упражнение 169 на стр. 70. Посмотрите, все ли понятно. Вам дан образец. Выделите графически подлежащее и сказуемое.

Ребята, а теперь обратимся к распечаткам, которые лежат у вас на партах.

Переконструируйте предложения и запишите их себе в тетрадь.

Проверка – фронтальный опрос.

Перестроить предложения так, чтобы можно было поставить тире. Объяснить.

Доброе начало было половиной дела.

Дружба с хорошим человеком будет светом, дружба с плохим будет змеиным ядом.

Слово не было воробьем.

Родная сторона будет как матушка.

Девочка было очень красива.

VII. Объяснение Д/з

Откройте, пожалуйста, дневники. Запишем задание на дом.

Стр. 69, упр. 167, 168. Найдите их в учебнике. Есть ли то, что непонятно ?

VIII. Подведение итогов.

Подведем итог нашего занятия. В каких же случаях между подлежащим и сказуемым необходимо ставить тире? На что нужно обратить внимание при прочтении этих предложений ? С каким глаголом-связкой можно сравнить этот знак препинания ?

Спасибо за урок, до свидания.