

Работа над ошибками, допущенными учащимися 7 «Б» класса в ВПР 2025 г. по русскому языку

Составитель презентации: учитель русского языка ГБОУСОШ №250
Санкт-Петербурга
Соковых Надежда Николаевна

Цели работы:

- 1. Формировать у семиклассников умения видеть свои ошибки и исправлять их под руководством учителя.
- 2. Создавать условия для формирования навыков самопроверки и самоанализа.
- 3. Развивать мыслительную деятельность и навыки сотрудничества на уроке при выполнении заданий.
- 4. Воспитывать стремление к ликвидации пробелов в знаниях и достижению успехов в учебной деятельности.

ВПР 1 вариант: Спишите, расставляя буквы и знаки препинания.

- Вихрем закрутился воздух. Где(то) далеко (в)низу ревело и буш..вало свирепое море св..стел безудержный ветер мелькала и кружилась земля вспых..вала яркая радуга гр..хотал оглушительный гром.
- Забрежил рассвет, (из)за края земли показался пламене..щий³ шар солнца. Увидев (в)низу усе..(н,нн)ую цветами равнину путники стали пр..ближаться к берегу широкой реки. (Не)торопливо опустившись они пол..тели над рекой окруж..(н,нн)ой цветущими зар..сями. (Во)круг бл..стало дивное весеннее утро.
- Невида(н,нн)ые прекрасные цветы и(з/с)дававшие густой и сладкий запах р..сли на огромных деревьях. По толстым стволам вились и перепл..тались между собой ползучие р..стения перекидываясь густыми г..рляндами с одного дерева на другое. Разворач..вались пёстрым ковром п..хучие свежие травы. Справ.. на узком берегу певуч.. шумел высокий трос..ник. Веяло всюду т..плом, весной, жизнью и радостью.
- (По Н. Телешову)

Комментируем пропущенные буквы и знаки препинания.

- Вихрем закрутился воздух. Где-то далеко внизу ревело и бушевало море, свистел ветер, мелькала и кружилась земля, вспыхивала радуга, грохотал гром.
- Забрезжил рассвет, из-за края земли показался пламенеющий шар солнца. Увидев внизу усеянную цветами равнину, путники стали приближаться к берегу широкой реки.
- Неторопливо опустившись они полетели над рекой, окружённой цветущими зарослями.
- Вокруг блистало дивное весеннее утро.
- Невиданные прекрасные цветы, издававшие густой и сладкий запах, росли на огромных деревьях. По толстым стволам вились и переплетались между собой ползучие растения, перекидываясь густыми гирляндами с одного дерева на другое. Разворачивались пёстрым ковром пахучие свежие травы. Справа на узком берегу шумел высокий тростник. Веяло всюду теплом весной жизнью и радостью.

Какие из высказываний соответствуют содержанию текста? Укажите номера ответов.

- 1) Днём путники увидели покрытую цветами равнину.
- 2) Пройдя немного вперёд, люди стали приближаться к берегу широкой реки.
- 3) **Очень красивые цветы росли на огромных деревьях.**
- 4) Автор сравнивает свежие травы с гирляндами.
- 5) **Отовсюду веяло весной, теплом, радостью и жизнью.**

Найдите многозначное слово в 1-м предложении 1-го абзаца. Составьте и запишите предложение с ним (ними) в другом значении.

- Вихрем: Она вихрем промчалась мимо нас.
- Пример:
- Закрутился: Он закрутился и забыл о своём обещании.

Выполните морфологический анализ слова, обозначенного в тексте цифрой 3.

- **Часть речи**

Часть речи слова пламенеющий — причастие, образовано от глагола пламенеть.

- **Морфологические признаки**

- Начальная форма:

пламенеющий (именительный падеж единственного числа мужского рода).

- Постоянные признаки:

действительное, настоящее время, несовершенный вид, невозвратное

- Непостоянные признаки:

единственное число, именительный падеж, мужской род

- **Синтаксическая роль**

В предложении причастие в полной форме выступает в роли определения (пламенеющий)

Выпишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы в предложения, в которых выделенные слова

являются предлогами

1) (Не)смотри на непроглядную темноту, я нашупал ручку двери.

- 2) (В)следстви.. вмешались общественные организации.
- 3) (На)счёт в банке была переведена крупная сумма денег.
- 4) (В)продолжени.. всего дня мы вспоминали утренние события.

. Выпишите, раскрывая скобки, предложения, в которых выделенные слова являются **союзами**.

- 1) (За)то, что мы приняли участие в конкурсе, нам вручили грамоты.
- 2) Мы рассчитали скорость движения (от)того места, где все гоночные машины тормозили.
- 3) Мы то(же) старались прибежать первыми.
- 4) Я пришёл, что(бы) помочь вам.

Выпишите предложение, в котором нужно поставить **одну запятую**. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Обоснуйте Ваш выбор.

- 1) Рассказывая содержание фильма Петя очень волновался.
- 2) С помощью теоремы выученной вчера мальчик смог решить задачу.
- 3) В комнату принесли щенка найденного на улице и напоили молоком.
- 4) Работающий непрерывно кран переносил тонны груза на корабль.

ВПР 2 вариант: Спишите, расставляя буквы и знаки препинания.

- (В)начал.. мая я пок..дал дом д..ржа путь на (юго)восток.Было св..тло. Вдру(г/к) (тёмно)серая туча зат..нула поч..ти полнеба. Со..нце ушло за сер..ю з..весу. Та часть неба, что ост..валась (по)прежн..му(2) (светло)синей, м..нуту (на)зад бл..ставшая,(3) (то)же потускнела обр..ла сизый о(т,тт)енок. Эта ст..рона лишилась солнечн..й по(д/т)светк.. наполн..лась тревожн..м ож..данием.(С)прав.., на гр..зовой половин.., забилась л..ства. Откуда(то) взл..тели голуби буд(то) кем(то) в(з/с)полошё(н,нн)ые. Птиц.. к..зались бел..ми на сером фон.. . Но они перешли гр..ницу бури и нырнув в наст..рёже(н,нн)ую синеву вдруг (з/с)делались ч..рными. Их силуэты стремител..но перем..щались (в)дали по кругу когда ра(з/с)к..тился первый ро(б/п)кий гром.(С)нов.. загр..мело, и в..твистая молния мгнове(н,нн)о прожгла тучу. Густо и косо удар..ли плети оглушительн..го ливня.(4) Нач..налось время гро(з/с).

Комментируем пропущенные буквы и знаки препинания.

- В начале мая я покидал дом, держа путь на юго-восток.
- Было светло. Вдруг тёмно-серая туча затянула почти полнеба. Солнце ушло за серую завесу. Та часть неба, что оставалась по-прежнему светло-синей, минуту назад блиставшая, тоже потускнела, обрела сизый оттенок. Эта сторона лишилась солнечной подсветки, наполнилась тревожным ожиданием.
- Справа, на грозовой половине, забилась листва. Откуда-то взлетели голуби, будто кем-то всполошённые. Птицы казались белыми на сером фоне. Но они перешли границу бури и, нырнув в настороженную синеву, вдруг сделались чёрными. Их силуэты стремительно перемещались вдали по кругу, когда раскатился первый робкий гром.
- Снова загремело, и ветвистая молния мгновенно прожгла тучу. Густо и косо ударили плети оглушительного ливня. Начиналось время гроз.

Какие из заданий соответствуют содержанию текста? Укажите номера ответов.

- 1. **Когда началась гроза, небо разделилось на две половины.** - Это высказывание не соответствует содержанию текста, поскольку в тексте не упоминается о разделении неба на две половины. Вместо этого текст описывает появление тучи и затенение неба.
- 2. **Тёмно-серая туча внезапно затянула почти полнеба.** - Это высказывание соответствует содержанию текста, поскольку в тексте описывается появление тучи и затенение неба.
- 3. **Голуби взлетели, так как их потревожили люди.** - Это высказывание не соответствует содержанию текста, поскольку в тексте не упоминается о голубях и их взлёте.
- 4. **Силуэты домов и деревьев на фоне тучи были хорошо видны.** - Это высказывание соответствует содержанию текста, поскольку в тексте описывается видимость домов и деревьев на фоне тучи.
- 5. Автор описывает начало осенней грозы.(Неверное высказывание)

Найдите многозначные слова в 3-ем предложении 4-ого абзаца:

- Гроза- 1) атмосферное явление; 2) опасность, беда
- Пример:

Предчувствие меня не обмануло – дома из-за двойки по физике разразилась настоящая гроза.

Пример:

Время- 1)продолжительность чего- либо;2) смена часов, лет.

Делу время- потехе час.

Морфологический разбор **блеставшая** (часть неба)

блеставшая⁽³⁾

1. Часть (какая?) блеставшая — причастие, н. ф. — блеставший; от глаг. блестать.
2. Пост. — действит., прош. вр., несов. в.; невозврат.; непост. — в им. п., ед. ч., ж. р.
3. В предложении является определением.

Выпишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы, предложения, в которых выделенные слова являются предлогами.

- 1) **(В)следстви..** быстрого течения надо было внимательно смотреть вперёд.
- 2) Все ученики нашего класса были заинтересованы **(в) продолжени..** занятий.
- 3) Сговорившись **(на)счёт** завтрашней встречи, они попрощались.
- 4) **(На)встречу** со старым товарищем в ближайшем году Павел не надеялся.

Спрятать пояснение

Пояснение.

1. Вследствие быстрого течения надо было внимательно смотреть вперёд.
Сговорившись насчёт завтрашней встречи, они попрощались.
2. Вследствие, насчёт.

Выпишите, раскрывая скобки,
предложения, в которых выделенные
слова являются союзами.

- 1) Музыка звучала тихо, **за(то)** мелодично.
- 2) **Что(бы)** приготовить на ужин?
- 3) Я **то(же)** пойду в поход с одноклассниками.
- 4) Петя вёл себя сегодня **так(же)**, как и вчера.

Выпишите предложения, в которых надо поставить одну запятую

- 1) Внимательно изучив карту мы отправились на поиски сокровищ.
- 2) Лось раненный охотником мчался через бурелом.
- 3) Она смотрела на сына с тревогой понятной любой матери и плакала.
- 4) Умытые дождём тропинки уводили нас всё дальше и дальше в лес.
-

Подведение итогов работы на уроке.

- Насколько полезной ли для вас была проделанная работа, отметьте на листах опроса:
 - + очень полезной;
 - ? недостаточно понял материал;
 - - всё осталось на прежнем уровне.

Оборудование к уроку:

- 1.Экран, проектор.
- 2.Рабочие тетради учащихся.
- 3.Учебник русского языка для 7 класса под редакцией М.Т.Баранова.
- 4.Опросные листы.